

Formation de formateurs - Concevoir et animer des formations à impact

Vous souhaitez professionnaliser les collaborateurs amenés à transmettre leurs compétences, afin qu'ils conçoivent et animent des formations engageantes, efficaces et génératrices de changements concrets dans les pratiques professionnelles ?

Découvrez notre formation de formateurs, pour concevoir et animer des formations à impact.

Durée	Lieu	Format	Tarif
2 jours (14 heures)	Présentiel ou Classe virtuelle	Formation intra-entreprise / sur-mesure	Sur devis

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Analyser un besoin de formation et définir des objectifs pédagogiques pertinents.
- Concevoir un parcours pédagogique favorisant l'engagement et créer et un déroulé séquentiel associé.
- Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs visés et au contexte métier
- Concevoir des supports pédagogiques clairs, visuels et utiles.
- Utiliser l'intelligence artificielle comme assistant pédagogique pour préparer une formation plus efficacement.
- Animer un groupe en adoptant une posture facilitatrice et en mobilisant des méthodes actives.
- Réguler la dynamique du groupe et gérer les situations délicates.
- Évaluer les acquis et favoriser le transfert des compétences

Public concerné

Formateurs occasionnels, experts métiers, managers, tuteurs ou toute personne amenée à transmettre des savoirs et savoir-faire dans un cadre professionnel.

Prérequis

Aucune connaissance pédagogique préalable. Il est recommandé de venir avec un sujet ou un projet de formation. Un questionnaire de positionnement est adressé avant la formation afin d'identifier les attentes et besoins des participants. Cette étape permet d'adapter les exemples et les activités pédagogiques.

Informations pratiques

Délais

Inscription sur demande auprès de Fab-Learn. Délai cible : réponse sous 2 jours ouvrés et possibilité de mise en place dans un délai de 15 jours ouvrés, sous réserve des disponibilités et de la validation du besoin.

Accessibilité

Les besoins spécifiques sont recueillis en amont. Fab-Learn étudie avec le participant et le commanditaire les adaptations possibles et mobilise, si nécessaire, les partenaires compétents.

Fab-Learn s'engage à rendre ses formations accessibles aux personnes en situation de handicap.

Si vous êtes concerné, contactez-nous avant la formation afin d'étudier ensemble les adaptations pédagogiques ou organisationnelles nécessaires.

Programme

Séquence 1 - Comprendre comment les adultes apprennent

Objectif : Identifier les leviers qui favorisent l'engagement et la mémorisation.

- Rôle et responsabilités du formateur occasionnel.
- Principes d'andragogie, motivation et expérience apprenant.
- Neurosciences, attention, mémorisation et courbe de l'oubli.
- Formation multimodale : présentiel, distanciel, hybride et AFEST.

Séquence 2 - Concevoir une formation à impact

Objectif : Construire un parcours pédagogique cohérent à partir des besoins du commanditaire.

- Qualifier le besoin du commanditaire et des participants.
- Étudier le contexte, les profils, les attentes et les contraintes.
- Le design thinking appliqué à la formation.
- Formuler des objectifs opérationnels et évaluables.
- Construire une progression pédagogique.
- Scénariser un parcours : Tracer le chemin pédagogique : séquences, objectifs intermédiaires et activités.
- Atelier : Construction d'un déroulé pédagogique.

Séquence 3 - Créer des expériences d'apprentissage engageantes

Objectif : Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs de la formation.

- Choisir une démarche inductive, déductive, démonstrative ou expérientielle.
- Adapter la pédagogie aux gestes métiers et aux situations de travail.
- Construire un déroulé intégrant rythme, pauses, synthèses et évaluations.
- Découvrir des outils de pédagogie active : Cas pratiques, mises en situation, jeux de rôles, quiz et travail collaboratif ; Formation inversée, classe renversée, gamification.
- Zoom sur la questiologie
- Atelier :
- Création d'une activité pédagogique.

Programme - suite

Séquence 4 - Concevoir des supports pédagogiques efficaces

Objectif : Créer des supports favorisant la compréhension et la mémorisation.

- Concevoir des supports utiles : diaporama, fiche méthode, mémo visuel et check-list.
- Choisir l'outil après l'intention pédagogique, et non l'inverse.
- Imaginer ses supports participants ; supports d'animation ; ressources numériques ; outils de création.
- Atelier : Refonte d'un support existant.

Séquence 5 - Découvrir l'IA au service du formateur

Objectif : Identifier les usages pertinents de l'intelligence artificielle pour gagner du temps tout en conservant une démarche pédagogique de qualité.

- Comprendre l'IA et ses utilisations au service de la formation
- Bonnes pratiques de prompting pour la conception de sa formation
- Utiliser l'IA générative pour l'animation
- Intégrer l'IA dans son processus d'évaluation
- Limites de l'IA et vigilance dans l'utilisation
- Cette séquence est une sensibilisation. Elle permet de découvrir le potentiel de l'IA dans la conception et l'animation de formations sans se substituer à une formation spécialisée.

Séquence 6 - Développer sa posture de facilitateur dans son animation

Objectif : Créer un climat favorisant les apprentissages.

- Réussir l'ouverture, cadrer les règles et créer la sécurité psychologique.
- Découvrir les outils de facilitation en intelligence collective au service de la formation
- Questionner, reformuler, pratiquer l'écoute active et donner du feedback.
- Exploiter la communauté apprenante et l'intelligence collective.
- Atelier :
- Création d'une animation d'une séquence de formation.

Programme - suite

Séquence 7 - Gérer les situations délicates

Objectif : Anticiper et débloquer des comportements bloquants

- Repérer les profils et comportements qui perturbent l'apprentissage.
- Réguler les tensions, objections, décrochages et écarts de niveau.
- Adapter son animation sans perdre les objectifs et le cadre.
- S'entraîner à partir de cas réels apportés par les participants / ou non.

Séquence 8 - Évaluer les apprentissages et favoriser le transfert

Objectif : Appréhender les différents types d'évaluation d'une formation dans le temps

- Distinguer satisfaction, acquisition, transfert et impact.
- Construire des évaluations diagnostiques, formatives et finales.
- Élaborer une grille d'observation ou un test pratique.
- Préparer un plan d'action et des rappels favorisant le transfert en situation de travail.

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur une pédagogie active privilégiant l'expérimentation, les échanges et la mise en pratique.

Les participants alternent ateliers collaboratifs, mises en situation, études de cas, analyses de pratiques, travaux de groupe, feedbacks entre pairs, exercices de conception.

Chaque participant construit progressivement une séquence de formation directement réutilisable dans son contexte professionnel.

Modalités d'évaluation

Avant la formation	• Questionnaire de positionnement. • Recueil des attentes.
Pendant la formation	• Exercices pratiques. • Études de cas. • Quiz. • Feedbacks du formateur.
En fin de formation	• Évaluation des acquis. • Élaboration d'un plan d'actions individuel. • Questionnaire de satisfaction.

Intervenante

Gaëlle Worgeld

Consultante, formatrice et facilitatrice spécialisée dans :

- l'intelligence collective,
- le management,
- l'innovation,
- la pédagogie pour adultes,
- la facilitation de groupes.

Contact

Vous souhaitez former vos collaborateurs à la formation de formateurs ?

Fab-Learn

✉ formation@fab-learn.fr

☎ 07 65 20 76 94

Notre engagement : des formations à impact

Nous proposons des demi-journées de formation d'ancrage à 3 mois et à 6 mois.

Chez Fab-Learn, nous concevons chaque formation comme une expérience d'apprentissage. Notre approche associe pédagogie active, intelligence collective, neurosciences et usages raisonnés de l'intelligence artificielle pour favoriser des apprentissages durables et directement transférables en situation de travail.

Chaque parcours est adapté aux enjeux de l'entreprise et vise un objectif simple : transformer les pratiques professionnelles, pas seulement transmettre des connaissances.